

Hors série  
N°9

Orient@doc

Mai  
2020



**Le développement durable  
S'informer et se former avec  
l'Université de Limoges**



# L'ÉDITO

La réforme du lycée général ou technologique a pour objectif de mieux préparer les élèves à des études supérieures réussies. Leur spécialisation apparaît progressivement par le choix d'enseignements de spécialité pour la voie générale (trois en première puis deux en terminale) ou d'une série pour la voie technologique (les enseignements de spécialité sont fixés par le choix de la série).

Ce choix doit être guidé par le goût des élèves en réponse à leurs centres d'intérêts et à leurs compétences acquises.

Nombreux sont les jeunes souhaitant travailler dans un domaine où le développement durable est mis en œuvre, dans au moins l'un de ses trois piliers (économique, environnemental, social). Des professeures principales, des professeurs principaux et des psychologues de l'Éducation nationale sont mobilisés dans cet objectif d'orientation et des outils sont à leur disposition (Horizon 2021, documents de l'Onisep, Parcours avenir, etc.).

Ce document élaboré conjointement entre le rectorat de l'académie de Limoges et l'Université de Limoges ne se substitue pas aux accompagnements dont peut disposer chaque élève. Il en est complémentaire et cible des formations et des parcours, permettant aux élèves, futurs étudiantes et étudiants de l'Université de Limoges, de s'orienter vers des formations relatives au développement durable et à la responsabilité sociétale.



M<sup>me</sup> Anne Laude,  
Rectrice de l'académie  
de Limoges



M. Alain Célérier,  
Président de  
l'Université de Limoges

*« Ce choix doit être guidé par le goût des élèves en réponse à leurs centres d'intérêts et à leurs compétences acquises. »*

# L'ORIENTADOC, MODE D'EMPLOI

L'Orientadoc est une revue numérique et interactive  
Des liens et des capsules audio agrémentent la revue pour optimiser l'information

Les spécialités sont pour la voie générale, les séries pour la voie technologique. Leur choix est donné à titre indicatif ; il ne s'agit pas des exigences des responsables pédagogiques des formations universitaires. Elles sont classées par ordre alphabétique en présentant d'abord les spécialités puis, le cas échéant, les séries



**Master Droit de l'Environnement et de l'Urbanisme**  
**Droit International et Comparé de l'Environnement**

Se former aujourd'hui pour envisager et protéger l'environnement de demain

**BAC+5**

**Les compétences développées dans la formation**

Ce master à distance, effectué dans le cadre de la francophonie, a pour objectifs de :

- Former toute personne en activité professionnelle qui recherche une formation continue dans le domaine du droit et de l'environnement,
- Former des étudiantes et étudiants en droit international et comparé de l'environnement,
- Contribuer à l'émergence de chercheurs et chercheuses, de professionnelles et de professionnels, d'expertes et d'experts,
- Contribuer à penser la protection de l'environnement

**Et après ?**

Ce master permet de travailler dans des secteurs très diversifiés à la fois au plan local, régional, national et international dans :

- Le secteur public ou para-public
- Les professions juridiques
- Le secteur socio-économique : ONG, associations impliquées dans la protection de l'environnement, bureaux d'études, entreprises industrielles et commerciales, etc.

**Spécialités ou Séries conseillées**

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Sciences économiques et sociales
- STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

**HORIZONS 21**

**Et avant ?**

Avoir une connaissance suffisante de la langue française et être titulaire :

- Soit d'une maîtrise de droit (bac+4) ou d'un master 1,
- Soit, à titre exceptionnel, d'une maîtrise ou d'un diplôme de 3<sup>e</sup> cycle accompagné d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'environnement

**Poursuite d'études**

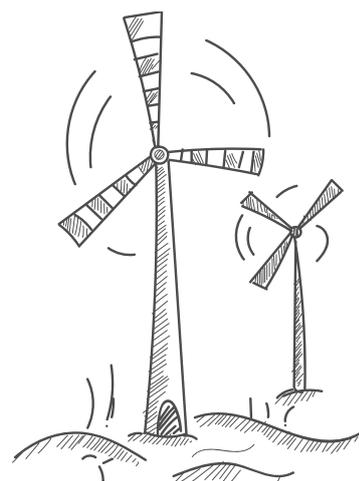
- Autres spécialités en droit de l'environnement
- Doctorat en droit de l'environnement après acceptation du directeur ou de la directrice de thèse et de l'école doctorale

Le développement durable : s'informer et se former avec l'Université de Limoges - mai 2020 - Onisep Limoges 17



Les spécialités ou séries conseillées sont cliquables et mènent vers la page internet de l'Onisep

Ce document a pour objectif de proposer un échantillon des formations dédiées au développement durable et à la responsabilité sociétale (DD&RS) de l'Université de Limoges  
Pour plus de formations : [www.unilim.fr](http://www.unilim.fr)



# L'ORIENTADOC, MODE D'EMPLOI

L'Orientadoc est une revue numérique et interactive  
Des liens et des capsules audio agrémentent la revue pour optimiser l'information

Indique le nombre d'années de formation à faire après le bac



**Master Droit de l'Environnement et de l'Urbanisme  
Droit International et Comparé de l'Environnement**

**BAC+5**

Se former aujourd'hui pour envisager et protéger l'environnement de demain

**Les compétences développées dans la formation**

Ce master à distance, effectué dans le cadre de la francophonie, a pour objectifs de :

- Former toute personne en activité professionnelle qui recherche une formation continue dans le domaine du droit et de l'environnement,
- Former des étudiantes et étudiants en droit international et comparé de l'environnement,
- Contribuer à l'émergence de chercheurs et chercheuses, de professionnelles et de professionnels, d'expertes et d'experts,
- Contribuer à penser la protection de l'environnement

**Et après ?**

Ce master permet de travailler dans des secteurs très diversifiés à la fois au plan local, régional, national et international dans :

- Le secteur public ou para-public
- Les professions juridiques
- Le secteur socio-économique : ONG, associations impliquées dans la protection de l'environnement, bureaux d'études, entreprises industrielles et commerciales, etc.

**Spécialités ou Séries conseillées**

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Sciences économiques et sociales
- STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

**Et avant ?**

Avoir une connaissance suffisante de la langue française et être titulaire :

- Soit d'une maîtrise de droit (bac+4) ou d'un master 1,
- Soit, à titre exceptionnel, d'une maîtrise ou d'un diplôme de 3<sup>e</sup> cycle accompagné d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'environnement

**Poursuite d'études**

- Autres spécialités en droit de l'environnement
- Doctorat en droit de l'environnement après acceptation du directeur ou de la directrice de thèse et de l'école doctorale

**HORIZONS 21**

avant ?  
naissance

Le développement durable : s'informer et se former avec l'Université de Limoges - mai 2020 - Onisep Limoges 17

Tous les titres de formations sont cliquables et mènent vers la page internet de l'Université de Limoges



Horizons 21 est un site internet qui permet de simuler les combinaisons de spécialités et de découvrir des perspectives de formations et de métiers

Dans les rubriques « Et avant ? » et « Poursuite d'études », les informations sont également cliquables et mènent vers les sites qui abordent le sujet



# SOMMAIRE



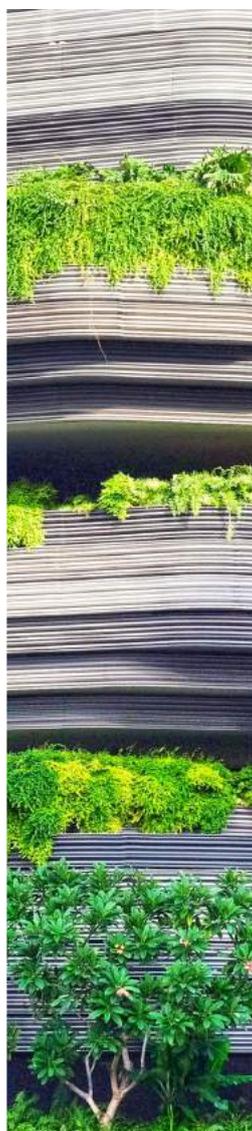
**1**

**LES NOTIONS**



**2**

**LES TÉMOIGNAGES**



**3**

**LES FORMATIONS**



**4**

**POUR ALLER PLUS LOIN...**



**5**

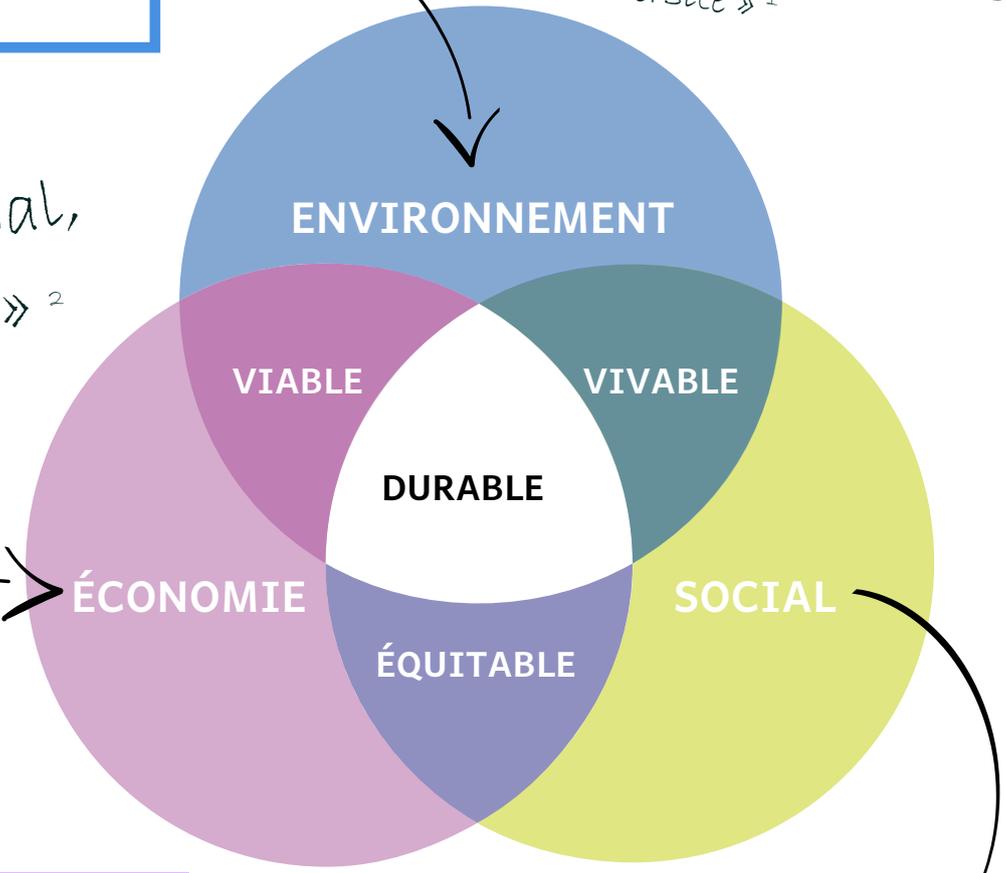
**GLOSSAIRE**

# LES NOTIONS

« Le développement durable vise à combiner les objectifs d'une haute qualité de vie, de santé et de prospérité avec ceux de justice sociale, tout en maintenant la capacité de la Terre à supporter la vie dans toute sa diversité »<sup>1</sup>

Préserver la diversité des espèces et les ressources naturelles et énergétiques sur le long terme

« Penser Global, Agir Local »<sup>2</sup>



Favoriser la création de richesses pour tous à travers des modes de production et de consommation durables

Satisfaire les besoins en santé, éducation, habitat, emploi, prévention de l'exclusion, équité intergénérationnelle

« Le développement durable traite de la satisfaction des besoins de la société tout en respectant les limites écologiques de la planète, sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins »<sup>3</sup>



<sup>1</sup> Définition de la norme internationale ISO 26000 v.2010  
<sup>2</sup> René Dubos, agronome, biologiste et écologue américain (1901-1982)  
<sup>3</sup> Définition adoptée en 1987 par la commission mondiale sur l'environnement et le développement dans le rapport Brundtland

# LES TÉMOIGNAGES

Des étudiantes et des étudiants, d'hier et d'aujourd'hui, nous expliquent leurs formations au sein de l'Université de Limoges. Des enseignantes-chercheuses et des enseignants-chercheurs apportent également leurs témoignages. Cliquez sur les icônes micro pour écouter leurs témoignages.

« Cette formation m'a permis de développer des aptitudes de chercheur »



**Junior Évariste**

Titulaire du master Droit international et comparé de l'environnement

« Les avantages : des gens à l'écoute, des gens qui sont prêts à aider et de bons groupes soudés »



**Octave Baron**

Étudiant Ingénieur - Génie de l'eau et de l'environnement



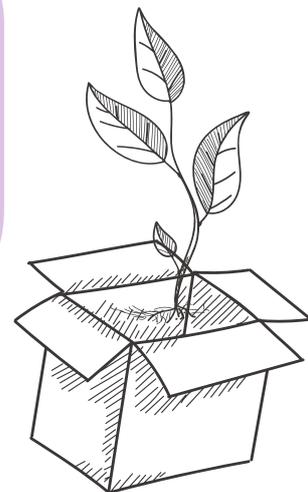
« On fait de la justice environnementale, ça nous montre bien les conflits qu'il y a, que ce soit entre les entreprises, les institutions et les personnes qui peuplent les espaces »



**Léa Imakhoukhene**

Étudiante en master Géographie - Développement alternatif des territoires.

Ressources et justice environnementales



# LES TÉMOIGNAGES

Des étudiantes et des étudiants, d'hier et d'aujourd'hui, nous expliquent leurs formations au sein de l'Université de Limoges. Des enseignantes-chercheuses et des enseignants-chercheurs apportent également leurs témoignages. Cliquez sur les icônes micro pour écouter leurs témoignages.

« C'est intéressant, puisque j'ai l'impression de me former tout au long de mon métier »



**Nadège Lalet**  
Juriste en droit de l'environnement à la Fédération de pêche de Haute-Savoie

« La géographie à l'université, ce n'est pas du tout celle du lycée »



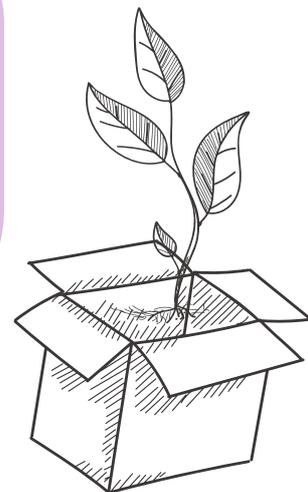
**Éric Rouvellac**  
Professeur des universités en géographie à l'Université de Limoges



**Patrick Fauchère**  
Professeur agrégé de génie mécanique à l'IUT de l'Université de Limoges

« Avec ce diplôme\*, il y a également des opportunités à l'international, puisque le secteur de l'eau n'est pas qu'un problème français »

\* Licence pro Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques - application aux usines et réseaux d'eau



# LES TÉMOIGNAGES

Des étudiantes et des étudiants, d'hier et d'aujourd'hui, nous expliquent leurs formations au sein de l'Université de Limoges  
Des enseignantes-chercheuses et des enseignants-chercheurs apportent également leurs témoignages  
**Cliquez sur les icônes micro** pour écouter leurs témoignages



« La géographie c'est une science qui sert à comprendre le monde et elle demande d'abord de la curiosité et de l'ouverture »



**Julien Dellier**

Enseignant-chercheur, maître de conférence en géographie et directeur du département de géographie à l'Université de Limoges



« On a mis en place une clinique juridique où l'étudiant va travailler sur des cas concrets qui peuvent passer devant un tribunal »



**Jessica Makowiak**

Professeure des universités en droit public, en droit de l'environnement et en droit de l'urbanisme à l'Université de Limoges

# SOMMAIRE des formations

## **Arts Lettres Langues Sciences Humaines & Sociales**

DUT Carrières Sociales - option Animation Sociale et Socio-Culturelle

Licence Géographie et Aménagement

Licence pro Aménagement Paysager - Design des Milieux Anthropisés

Master Culture et Communication - Sémiotique et Stratégies

*Zoom sur quelques métiers...*

## **Droit Économie Gestion**

Master Droit de l'Environnement et de l'Urbanisme - Droit de l'Environnement, de l'Aménagement et de l'Urbanisme

Master Droit de l'Environnement et de l'Urbanisme - Droit International et Comparé de l'Environnement (formation à distance)

Master sectoriel Management des Établissements de la Santé et du Social

*Zoom sur quelques métiers...*

## **Sciences Technologies Santé**

DUT Génie Civil - Construction Durable

Licence Chimie - parcours Chimie et Environnement

Licence pro Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement - Diagnostic et Aménagement des Ressources en Eau

Licence pro Maîtrise de l'Énergie, Électricité, Développement Durable - Éco-Gestion de l'Énergie Électrique et des Réseaux de Fluides

Licence Sciences de la Vie - parcours Biologie des Organismes et des Populations

Master Santé Publique - Épidémiologie des Maladies Chroniques

Les Études de Pharmacie

*Zoom sur quelques métiers...*

## **Et aussi dans Sciences Technologies Santé**

Cycle Ingénieur - Génie de l'Eau et de l'Environnement

Cycle Ingénieur - Matériaux

Filière Ergothérapie

Filière Orthophonie

*Zoom sur quelques métiers...*

BAC+2

## DUT Carrières Sociales option Animation Sociale et Socio-Culturelle

Favoriser la socialisation,  
l'expression et la créativité  
des individus ainsi que leur  
pouvoir d'agir

### Les compétences développées dans la formation

Élaborer et mettre en œuvre des  
projets d'animation pour faciliter  
la socialisation et la créativité des  
enfants, jeunes, adultes, familles,  
personnes âgées, personnes  
handicapées...

Savoir répondre aux besoins  
des populations, identifier les  
structures et les personnes  
ressources

Faire preuve de grandes qualités  
relationnelles ainsi que de  
capacités d'adaptation à des  
situations et à des publics variés

S'impliquer durant les stages de 1<sup>re</sup>  
et 2<sup>e</sup> année (3 et 8 semaines)



Réfléchir aux conséquences  
des politiques publiques sur les  
collectifs humains, la nature,  
le monde animal et replacer le  
travail social dans sa dimension  
environnementale

### Spécialités ou Séries conseillées

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Sciences économiques et sociales
- ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social
- STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

## HORIZONS 21

### Poursuite d'études

- Licences professionnelles dans les domaines culturels et sociaux
- Licences généralistes : Sciences de l'éducation, Sociologie ...
- Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (DEJEPS) ou Diplôme d'État Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (DESJEPS)

### Et après ?

- Animation socioculturelle : centres sociaux, foyers de jeunes travailleurs, équipements de quartier, activités périscolaires, médiation sociale
- Action sociale : dispositifs d'intégration et d'insertion dans des lieux spécifiques tels que les maisons de retraite, foyers logements, organismes de prévention, services municipaux, centres pour personnes handicapées, hôpitaux, crèches, ....
- Et aussi dans les secteurs du tourisme, des loisirs, de l'humanitaire, de l'événementiel culturel et sportif

BAC+3

## Licence Géographie et Aménagement

La géographie pour déchiffrer  
et parcourir le monde

### Les compétences développées dans la formation

Savoir traduire les grands enjeux contemporains à l'échelle territoriale, comprendre et analyser les échanges entre les sociétés et leur environnement

Développer la capacité d'argumentation, d'esprit critique et de synthèse autour de sources géographiques ; savoir décrypter l'actualité

Articuler théories et pratiques de terrain, notamment durant les 6 semaines de stage

Maîtriser les outils d'enquête, numériques et géomatiques (spécifiques aux données géographiques)

Savoir travailler en autonomie et en groupe



**Comprendre l'organisation,  
le fonctionnement et la  
gestion des territoires et des  
écosystèmes**

### Spécialités ou Séries conseillées

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales

## HORIZONS 21

### Et après ?

- ONG internationales, cabinets d'urbanistes, bureaux d'études, associations, etc.
- Mairies, conseils généraux et régionaux, directions départementales et régionales, syndicats de pays, syndicats intercommunaux, offices de tourisme, chambres consulaires, etc.
- Éducation nationale, enseignement supérieur et recherche, aménagement du territoire etc.



### Poursuite d'études

- Master Géographie - Développement alternatif des territoires. Ressources et justice environnementales
- Master professionnel Valorisation du patrimoine et développement territorial
- Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
- Autres masters en géographie, aménagement et cartographie

BAC+3

## Licence pro Aménagement Paysager Design des Milieux Anthropisés

Répondre aux enjeux éthiques et sociétaux par les milieux anthropisés (milieux aménagés, habités ou gérés par les êtres humains)

### Les compétences développées dans la formation

Réaliser le diagnostic écologique et environnemental d'un site à aménager, restaurer ou réhabiliter

Réaliser le diagnostic patrimonial et l'approche socio-culturelle du projet paysager

Associer la question du mieux-vivre individuel et collectif sur le long terme aux enjeux pratiques, écologiques et esthétiques

Savoir gérer les milieux paysagers anthropisés et concevoir des aménagements à forte valeur ajoutée sociétale

Être en mesure d'animer une équipe pluridisciplinaire et de communiquer sur le projet



# HORIZONS 21

### Spécialités ou Séries conseillées

- Biologie-écologie
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Sciences économiques et sociales
- Sciences de la vie et de la Terre
  
- STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués

### Et après ?

Auprès des collectivités, des territoires et des entreprises, en gestion de projet ou en collaboration :

- Co-crédation paysagère à but thérapeutique, éducatif ou social
- Innovation en architecture paysagère
- Gestion du patrimoine arboré et biodiversité
- Conception paysagiste, gestion d'espaces naturels
- Formation en aménagement paysager

### Et avant ?

- Avoir un projet professionnel construit, en lien avec les paysages nourriciers, comestibles, thérapeutiques et/ou à visée sociale (jardins partagés)
- Être titulaire d'un diplôme bac+2 minimum (ou équivalent) dans les domaines de l'art, du design, du paysage, de l'agriculture et de la gestion et de la protection de la nature
- Ou être titulaire d'une L2 de filière générale à dominance sociologie, anthropologie, environnement,...
- Ou un diplôme équivalent par validation des acquis professionnels

BAC+5

## Master Culture et Communication Sémiotique et Stratégies

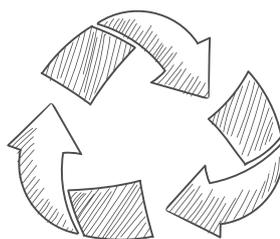
Donner du sens, analyser et comprendre les textes, objets et comportements de notre environnement

### Les compétences développées dans la formation

Le master Sémiotique et stratégies forme à l'étude des signes et de leur signification

Il permet de :

- S'appropriier les théories du sens et leurs applications (sémiotique, sémiologie, design, etc.)
- Analyser un objet, un message visuel ou textuel et tout document de communication
- Comprendre et maîtriser les cultures et les outils numériques, conception PAO, design de l'information, ...
- Développer des stratégies de communication et de l'innovation



### Spécialités ou Séries conseillées

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Sciences économiques et sociales

## HORIZONS 21

### Et avant ?

- Être titulaire d'un diplôme de niveau bac+3, de préférence une Licence Sciences du langage, Information-communication, Gestion, Arts, Lettres et Langues, Sciences sociales, Humanités ou Sciences politiques

### Poursuite d'études

- Doctorat en Sciences du langage (sémiotique, linguistique, SIC)
- Écoles spécialisées en pratiques de la communication (Sup de Pub, École de la communication de l'IEP Paris, par exemple)

### Et après ?

- Enseignement et recherche dans les établissements d'enseignement supérieur
- Expertise en analyse de discours, d'objets et de pratiques
- Conseil en stratégies de communication et d'innovation
- Études en instituts d'études qualitatives ou en entreprises
- Planners stratégiques et direction de projets en agence de publicité, agence de design, agence de communication interactive
- Consultation en stratégie de marque

## Zoom sur quelques métiers



### Animateur Socioculturel Animatrice Socioculturelle

Ateliers de hip-hop, sorties culturelles, loisirs périscolaires... Les animateurs et les animatrices socioculturels organisent de multiples activités à destination de publics variés : enfants, adolescents, personnes âgées...  
Leur objectif ? Favoriser l'épanouissement et la créativité.



### Paysagiste

Voilà longtemps que les paysagistes ne se contentent plus de fleurir les carrefours. Ces véritables architectes des espaces verts modèlent les villes et les campagnes. Faisant appel à leur créativité sans jamais perdre le sens des réalités, ces femmes et ces hommes s'efforcent d'améliorer notre cadre de vie.



### Géomaticien Géomaticienne

À la croisée de la géographie et de l'informatique, le géomaticien et la géomaticienne exploitent les données pour modéliser le territoire. On a besoin de leur expertise dans tous les secteurs nécessitant une analyse spatiale : urbanisme, environnement, transport, énergie, marketing...



### Enseignant-chercheur Enseignante-chercheuse

Double mission pour les enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs au sein d'une université ou d'une grande école : faire progresser la recherche dans leur discipline et transmettre les connaissances qui en sont issues aux étudiantes et étudiants.



### Plus d'exemples sur [Onisep.fr](https://www.onisep.fr)

- Agent et agente de développement local
- Attaché et attachée territoriale
- Cartographe
- Conseiller et conseillère environnement
- Ingénieur et ingénieure environnement

# Master Droit de l'Environnement et de l'Urbanisme

## Droit de l'Environnement, de l'Aménagement et de l'Urbanisme

À l'heure de la transition écologique, former des juristes de haut niveau aux politiques de l'environnement et du développement durable

### Les compétences développées dans la formation

Formation pluridisciplinaire, ce master comporte des enseignements en droit, économie, sciences sociales et sciences de l'écologie ; il s'adresse aussi bien aux étudiantes et étudiants qu'aux personnes en emploi

Il a pour objectif de :

- Former au droit de l'environnement, de l'aménagement et de l'urbanisme
- Contribuer à l'émergence de chercheurs et chercheuses, de professionnelles et de professionnels, d'expertes et d'experts
- Renforcer les compétences juridiques, économiques et sociales, afin de répondre aux besoins de la société

### Et après ?

- Le secteur public ou para-public pour la mise en oeuvre des politiques d'environnement
- Les professions juridiques
- Le secteur industriel ou commercial, en bureaux d'études : consultations et conseils juridiques, contentieux de l'environnement, ...
- Le secteur associatif : ONG, associations impliquées dans la protection de l'environnement, etc.

BAC+5



### Spécialités ou Séries conseillées

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Sciences économiques et sociales
- STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

## HORIZONS 21

### Et avant ?

- L'accès en 1<sup>re</sup> année est ouvert aux titulaires d'une licence juridique, de sciences politiques ou d'administration économique et sociale après sélection (dossier et entretien)

### Poursuite d'études

- Doctorat



# Master Droit de l'Environnement et de l'Urbanisme Droit International et Comparé de l'Environnement

BAC+5

Se former aujourd'hui  
pour envisager et protéger  
l'environnement de demain

## Les compétences développées dans la formation

Ce master à distance, effectué  
dans le cadre de la francophonie, a  
pour objectifs de :

- Former toute personne en  
activité professionnelle qui  
recherche une formation continue  
dans le domaine du droit et de  
l'environnement,
- Former des étudiantes et  
étudiants en droit international et  
comparé de l'environnement,
- Contribuer à l'émergence de  
chercheurs et chercheuses,  
de professionnelles et de  
professionnels, d'expertes et  
d'experts,
- Contribuer à penser la protection  
de l'environnement



## Spécialités ou Séries conseillées

- Histoire-géographie,  
géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et  
philosophie
- Langues, littératures et cultures  
étrangères et régionales
- Sciences économiques et  
sociales
- STMG - Sciences et technologies  
du management et de la gestion

## HORIZONS 21

### Et avant ?

Avoir une connaissance suffisante de  
la langue française et être titulaire :

- Soit d'une maîtrise de droit (bac+4)  
ou d'un master 1,
- Soit, à titre exceptionnel, d'une  
maîtrise ou d'un diplôme de 3<sup>e</sup>  
cycle accompagné d'une expérience  
professionnelle dans le domaine de  
l'environnement

### Poursuite d'études

- Autres spécialités en droit de  
l'environnement
- Doctorat en droit de  
l'environnement après acceptation du  
directeur ou de la directrice de thèse  
et de l'école doctorale

### Et après ?

Ce master permet de travailler dans des secteurs très diversifiés  
à la fois au plan local, régional, national et international dans :

- Le secteur public ou para-public
- Les professions juridiques
- Le secteur socio-économique : ONG, associations impliquées  
dans la protection de l'environnement, bureaux d'études,  
entreprises industrielles et commerciales, etc.

BAC+5

## Master sectoriel Management des Établissements de la Santé et du Social

**Manager et gérer des structures sanitaires, sociales et médico-sociales**

### *Les compétences développées dans la formation*

Former les futurs directeurs, directrices et cadres de direction de structures de service à la personne dans les secteurs sanitaire, social et médico-social

Développer de solides compétences en management et gestion, particulièrement les ressources humaines et l'organisation propres au secteur de la santé

Maîtriser l'axe comptable et financier de la gestion des structures sanitaires et sociales

Maîtriser les spécificités du secteur de la santé en matière d'environnement, d'économie, d'hygiène, de sécurité, de qualité...



## HORIZONS 21

### *Spécialités ou Séries conseillées*

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littérature et cultures étrangères et régionales
- Mathématiques
- Sciences économiques et sociales
  
- ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social
- STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

### *Et après ?*

- Les établissements de santé : cliniques, établissements de moyens et longs séjours, hôpitaux...
- Les établissements médico-sociaux : établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes – EHPAD, foyers logements...
- Des structures sociales : ESAT, centres communaux d'actions sociales, instituts médico-éducatifs, foyers occupationnels...,
- Des organismes de tutelle : Sécurité sociale, agences régionales de la santé, services sociaux des départements et des communes...

### *Et avant ?*

- Être titulaire d'un diplôme bac+3 ou d'un titre équivalent
- Avoir passé le SCORE-IAE-MESSAGE
- Candidater sur la plateforme E-candidat



## Zoom sur quelques métiers



### Conseiller en environnement Conseillère en environnement

Les missions des conseillers et conseillères en environnement sont entièrement tournées vers l'amélioration du cadre de vie et le développement durable : gestion de nouveaux sites industriels, assainissement des rivières, protection des arbres...



### Juriste Droit de l'environnement

Nouvelles normes de qualité, dépollution des sols, mise en conformité des constructions... Les entreprises font de plus en plus souvent appel aux compétences des juristes en droit de l'environnement.



### Urbaniste

Spécialiste de la ville, l'urbaniste aménage de nouveaux quartiers et réhabilite ceux qui n'offrent pas de bonnes conditions de vie à leurs habitants. Au service des élus et des élus, son action s'inscrit toujours dans les politiques publiques de la ville.



### Directeur d'hôpital Directrice d'hôpital

Un hôpital est une véritable entreprise dirigée par le directeur ou la directrice d'hôpital. Sa fonction : gérer tous les aspects de son établissement (finances, personnel, gestion, etc.) dans une recherche permanente de qualité et de performance.



### Plus d'exemples sur [Onisep.fr](https://www.onisep.fr)

- Avocat et avocate
- Magistrat et magistrate

BAC+2

## DUT Génie Civil Construction Durable

Participer à la réalisation de routes, de réseaux et d'ouvrages d'art pour relier les gens ; de bâtiments pour les abriter et assurer leur bien-être

### Les compétences développées dans la formation

Le DUT Génie Civil Construction Durable, avec ses 10 semaines de stage, permet d'acquérir des qualités humaines :

- Esprit d'équipe, travail de groupe
- Polyvalence, curiosité
- Implication, adaptabilité

Mais aussi les connaissances pour :

- Mettre en oeuvre les théories et les pratiques sur le chantier, en bureau d'étude ou en laboratoire
- S'adapter à de nouvelles technologies de construction ou de nouvelles fonctions



### Spécialités ou Séries conseillées

- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences de l'ingénieur
  
- STL - Sciences et technologies de laboratoire
- STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

## HORIZONS 21

### Et après ?

Ce DUT permet de travailler auprès d'artisans et artisans, TPE, PME ou groupes, qu'ils soient locaux, nationaux ou internationaux, dans différents secteurs d'activités :

- Bâtiments ; travaux public ; génie civil ; équipements du bâtiment
- Études techniques ; chiffrage ; planification et organisation de chantier ; Building Information Modeling (BIM)
- Suivi de chantier ; contrôle, réception et livraison des ouvrages
- Surveillance ; maintenance et entretien des ouvrages

### Poursuite d'études

- Insertion professionnelle
- Licences professionnelles dans différents domaines : bâtiment, bureau d'études, conduite de travaux/ conduite de projet, construction bois, économie de la construction, génie climatique, maîtrise de l'énergie/ risques, sécurité, travaux publics
- Licences, masters et écoles d'ingénieurs

BAC+3

## Licence Chimie parcours Chimie et Environnement

Former les étudiantes et étudiants aux métiers de la chimie de demain et de la préservation de l'environnement

### Les compétences développées dans la formation

Connaître la chimie organique et les méthodes de caractérisation et d'analyse appliquées aux substances naturelles

Connaître la chimie des milieux aquatiques

Savoir réaliser des expérimentations en laboratoire

Associer la chimie aux problématiques environnementales :

- Valorisation des agroressources
- Chimie verte

- Traitement des eaux

- Qualité des milieux

- Analyse et devenir des polluants

Appliquer ces savoirs théoriques lors des 6 semaines de stage



### Spécialités ou Séries conseillées

- Biologie-écologie
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- STL - Sciences et technologies de laboratoire
- STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

## HORIZONS 21

### Et après ?

- Les laboratoires en analyse-contrôle dans l'industrie et plus largement les industries agroalimentaires, pharmaceutiques, chimiques, cosmétiques et polymères
- Les collectivités territoriales et bureaux d'études pour la gestion et la préservation des ressources en eau et des milieux aquatiques
- Les métiers liés à l'analyse et au contrôle de la qualité de l'eau et des milieux, aux traitements des eaux, à la gestion des déchets et de l'environnement

### Poursuite d'études

- Master Chimie – parcours ingénierie et gestion de l'eau et de l'environnement ou parcours substances naturelles
- Écoles d'ingénieurs (ENSIL-ENSCI)
- Masters français ou étrangers dans les domaines de la chimie, des substances naturelles (cosmétologie, pharmacognosie...), de la valorisation des agroressources, de la gestion des eaux, des déchets et de l'environnement ou encore de l'Hygiène Qualité Sécurité et Environnement (HQSE)

# Licence pro Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement Diagnostic et Aménagement des Ressources en Eau

BAC+3

L'eau est notre avenir, venez nous aider à la protéger et à restaurer les milieux aquatiques pour un futur plus serein

## Les compétences développées dans la formation

Cette licence professionnelle permet d'acquérir des connaissances à la fois pratiques et théoriques pour :

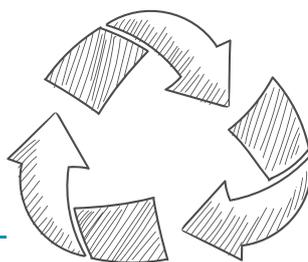
- Maîtriser les fondamentaux de la qualité chimique des milieux
- Maîtriser la gestion technique de l'environnement et de l'aménagement des milieux aquatiques
- Maîtriser les paramètres d'analyse pertinents et leurs positionnements en fonction du système aquatique
- Savoir déterminer l'origine d'une pollution et les mesures pour y remédier
- Gérer des périmètres de protection et cartographie des zones humides



## Spécialités ou Séries conseillées

- Biologie-écologie
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
  
- STL - Sciences et technologies de laboratoire
- STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

## HORIZONS 21



## Et après ?

- Les collectivités, notamment l'Office national de l'eau et des milieux aquatiques (Onema), les directions départementales des Territoires (DDT), les directions régionales de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (DREAL ou DEAL dans les départements et régions d'outre-mer)
- Les syndicats de bassin versant
- Les bureaux d'études, d'ingénierie et de conseil

## Et avant ?

Être titulaire d'un bac+2 dans le domaine scientifique :

- Soit une L2 dans le domaine des sciences : chimie, biologie et physique
- Soit un DUT scientifique, avec des compétences en traitement des eaux et/ou environnement : BTS Gestion et maîtrise de l'eau (GEMEAU), métiers de l'eau, Gestion et protection de la nature (GPN)...

# Licence pro Maîtrise de l'Énergie, Électricité, Développement Durable Éco-Gestion de l'Énergie Électrique et des Réseaux de Fluides

Agissez pour le développement durable grâce à vos compétences technologiques en gestion intelligente de l'énergie

## Les compétences développées dans la formation

Établir le diagnostic énergétique d'une installation, d'un bâtiment, d'une entreprise

Proposer des solutions pour économiser les ressources énergétiques et évaluer la rentabilité des investissements dans le respect des normes environnementales

Déployer des réseaux de capteurs communicants afin de contrôler les réseaux d'énergie et d'en améliorer les performances

Superviser un réseau avec les outils informatiques actuels

Installer et maintenir des équipements dans un réseau d'énergie

Maîtriser les techniques de management de l'énergie

## Et après ?

- Les bureaux d'études et d'ingénierie
- Les producteurs, les exploitants et les distributeurs d'énergie
- Les grandes entreprises industrielles et PME
- Les services publics et collectivités
- Les cabinets d'audit énergétique
- Les équipementiers et les installateurs



## Spécialités ou Séries conseillées

- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- STL - Sciences et technologies de laboratoire
- STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

# HORIZONS 21

## Et avant ?

Être titulaire d'un bac+2 :

- BTS Électrotechnique, BTS Fluides énergies domotique, BTS Systèmes numériques, BTS Technique et physique pour l'industrie et le laboratoire, BTS Contrôle industriel et régulation automatique, BTS Gestion et maîtrise de l'eau ;
- DUT Génie électrique et informatique industrielle, DUT Génie thermique et énergie, DUT Génie industriel et maintenance, DUT Mesures physiques ;
- L2 dans le domaine des Sciences pour l'ingénieur

BAC+3

# Licence Sciences de la Vie parcours Biologie des Organismes et des Populations

Pour des jeunes sensibilisés  
aux enjeux environnementaux  
de notre siècle et passionnés  
par la préservation de la  
nature

## Les compétences développées dans la formation

Maîtriser les concepts de  
biodiversité, d'écologie et  
d'éthologie (étude scientifique  
du comportement des espèces  
animales)

Quantifier les facteurs  
environnementaux (biologiques,  
chimiques) et réaliser des  
diagnostics de qualité des milieux

Utiliser des outils statistiques  
et bio-informatiques pour le  
traitement de jeux de données  
biologiques

Maîtriser les technologies de  
l'information et de la communication

Savoir rédiger les dossiers d'observation  
et les rapports de projets, faire des  
présentations orales



« Jamais la nature ne nous  
trompe, c'est toujours nous  
qui nous trompons »

Jean-Jacques Rousseau

## Spécialités ou Séries conseillées

- Biologie-écologie
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
  
- STL - Sciences et technologies de laboratoire
- STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

# HORIZONS 21

## Et après ?

Auprès des collectivités territoriales ou locales, bureaux d'études ou d'expertises privés, réserves naturelles, observatoires, laboratoires, industries, associations :

- Chargé et chargée d'études ou de mission, technicien et technicienne dans les secteurs de l'environnement et du développement durable, de la gestion et de la préservation de la biodiversité, de la conservation des sites naturels ou du patrimoine
- Responsable de collection en parc animalier ou botanique
- Animateur et animatrice nature ou scientifique

## Poursuite d'études

Au niveau local :

- Master Chimie parcours Eau, environnement
- Master Santé publique

Au niveau national :

- Masters Biodiversité, Écologie et Évolution (BEE), Gestion de l'Environnement, Éthologie, Biologie végétale, Sciences de la mer, ...

BAC+5

# Master Santé Publique Épidémiologie des Maladies Chroniques

Former, par la recherche, des spécialistes de haut niveau dans le domaine de l'épidémiologie des maladies chroniques

## Les compétences développées dans la formation

Diabète, Alzheimer, Parkinson, pathologies cardiovasculaires liées au vieillissement, ce master permet d'acquérir toutes les compétences nécessaires à l'appréhension des pathologies chroniques des pays du nord et du sud

Il donne les principaux outils pour aborder les différents aspects de santé publique de ces maladies, à savoir :

- Déterminer les principaux facteurs de risque environnementaux
- Maîtriser les nouvelles technologies développées pour l'évaluation ou la prise en charge des maladies chroniques

## Et après ?

- Enseignement supérieur
- Recherche
- Industries pharmaceutiques
- Organismes de protection sociale
- Agence Régionale d'Hospitalisation
- Établissements de soins



## Spécialités ou Séries conseillées

- Biologie-écologie
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
  
- STL - Sciences et technologies de laboratoire

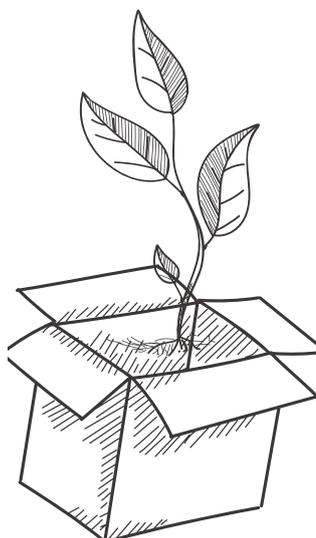
# HORIZONS 21

## Et avant ?

- Être titulaire d'un master 1 ou formation jugée équivalente dans les disciplines correspondant au parcours
- Avoir un niveau B1 européen en français et en anglais.

## Poursuite d'études

- Doctorat de Sciences en santé publique





BAC+6

## Les Études de Pharmacie

**Le développement durable, un enjeu de santé publique pour les pharmaciennes et pharmaciens d'officine**

### Les compétences développées dans la formation

La formation se compose d'enseignements obligatoires (cours magistraux, enseignements dirigés, travaux pratiques) et de stages en milieu professionnel organisés pour chaque année d'étude (à partir de la deuxième année)

La thématique du développement durable et de la responsabilité sociétale est abordée dans différentes unités d'enseignement (UE)

De la 2<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, les étudiantes et étudiants peuvent être sensibilisés aux enjeux environnementaux dans les différentes UE communes ou optionnelles telles que « L'Homme et son environnement », « Toxicologie générale et environnementale » ou « Écotoxicologie » par exemple



### Spécialités ou Séries conseillées

- Biologie-écologie
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- STL - Sciences et technologies de laboratoire

## HORIZONS 21

### Poursuite d'études

- Doctorat
- Diplômes Universitaires (DU)
- Double diplôme Pharmacien-Ingénieur

### Et après ?

- Officines
- Hôpitaux
- Laboratoires
- Industries pharmaceutiques, grossistes en médicaments, grossistes répartiteurs
- Santé publique, enseignement et recherche publique ou privée, différents ministères dont la Défense



## Zoom sur quelques métiers



### Biostatisticien Biostatisticienne

Aidant les chercheurs et chercheuses à planifier leurs expériences et à interpréter les résultats, le biostatisticien et la biostatisticienne utilisent leurs compétences statistiques et informatiques dans les domaines de la santé, de la biologie, de l'agroalimentaire... Un métier de chiffres et d'équations.



### Programmiste

Grâce à leur étude minutieuse en amont de la construction, les programmistes assistent la maîtrise d'ouvrage, lui permettant d'éviter toute dérive ou contentieux plus tard. Coûts, recherche de contraintes, utilisation optimale... rien ne leur échappe.

### Plus d'exemples sur Onisep.fr

- Animateur et animatrice nature
- Chargé et chargée de pharmacovigilance
- Conducteur et conductrice de travaux
- Conseiller et conseillère d'élevage
- Coordinateur et coordinatrice d'études cliniques
- Dessinateur projeteur et dessinatrice projeteuse
- Ingénieur et ingénieure de recherche clinique et épidémiologique
- Pharmacien et pharmacienne
- Responsable assurance qualité
- Technicien et technicienne chimiste
- Technicien et technicienne de contrôle
- Technicien et technicienne d'analyses biomédicales
- Technicien et technicienne d'exploitation de l'eau
- Technicien thermicien et technicienne thermicienne

### Économe de flux

Mission de l'économe de flux : faire baisser la facture d'énergie des entreprises et des collectivités (villes, administrations). Pour cela, il lui faut repérer les surconsommations et proposer des solutions pour économiser l'eau, le chauffage, la climatisation...



### Animateur de bassin versant Animatrice de bassin versant

L'animateur et l'animatrice de bassin versant contribuent à la conservation de notre ressource en eau pour éviter, notamment, que les pesticides et les nitrates s'accumulent dans les rivières. Ils sensibilisent les acteurs et actrices du monde agricole à la protection du milieu aquatique local.



## Zoom sur quelques métiers



### Biologiste en environnement

Les biologistes exercent dans de nombreux secteurs : santé, recherche vétérinaire, industrie agroalimentaire... Hydrobiologistes ou écotoxicologues, leur spécialisation en environnement leur permet de lutter contre les dérives du monde moderne et leurs effets néfastes sur notre santé.



### Géomètre-topographe

Les géomètres-topographes donnent la mesure du chantier. Missions en extérieur et travail sur table : le métier convient à celles et ceux qui aiment l'action autant que la réflexion.

### Économiste de la construction

En amont et durant tout le chantier, les économistes de la construction chiffrent l'ensemble des coûts, puis vérifient que ceux-ci ne dérapent pas. Une mission de conseil auprès de la maîtrise d'œuvre, des architectes ou de la clientèle complète leur travail.



### Médiateur scientifique Médiatrice scientifique

Rébarbatives, les sciences ? Les médiateurs et médiatrices scientifiques démontrent chaque jour le contraire. Leurs capacités à l'oral et leurs compétences de pédagogues rendent accessible un savoir complexe à un public néophyte.



### Plus d'exemples sur Onisep.fr

- Animateur et animatrice nature
- Chargé et chargée de pharmacovigilance
- Conducteur et conductrice de travaux
- Conseiller et conseillère d'élevage
- Coordinateur et coordinatrice études cliniques
- Dessinateur projeteur et dessinatrice projeteuse
- Ingénieur et ingénieure de recherche clinique et épidémiologique
- Pharmacien et pharmacienne
- Responsable assurance qualité
- Technicien et technicienne chimiste
- Technicien et technicienne de contrôle
- Technicien et technicienne d'analyses biomédicales
- Technicien et technicienne d'exploitation de l'eau
- Technicien thermicien et technicienne thermicienne



# Cycle Ingénieur - Génie de l'Eau et de l'Environnement

**BAC+5**

**Un métier en adéquation avec les enjeux sociétaux, économiques, environnementaux et sanitaires dans un monde en mutation**

## *Les compétences développées dans la formation*

Concevoir et exploiter les opérations technologiques liées aux traitements des pollutions dans les secteurs eau, air, déchets, sols et à la production d'une eau de qualité, tout en préservant la qualité des milieux naturels et la santé humaine

Évaluer les impacts environnementaux de toute activité industrielle, de production ou de services, afin de savoir les réduire, les traiter, les intégrer pour un développement durable

Identifier les mécanismes physiques, chimiques, biologiques et énergétiques caractérisant les interactions entre les activités humaines et l'environnement



# HORIZONS 21

## *Spécialités ou Séries conseillées*

- Biologie-écologie
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences de l'ingénieur
- STL - Sciences et technologies de laboratoire
- STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

## **Et avant ?**

- Cycle préparatoire intégré de l'ENSIL-ENSCI
- Classes préparatoires aux grandes écoles : Physique-chimie ; Maths-Physique ; BCPST
- DUT : Mesures physiques ; Génie biologique, Hygiène et sécurité
- BTS Traitement des eaux
- Licence en Chimie

## **Poursuite d'études**

- Master Qualité et traitements de l'eau
- Double diplôme international avec l'ETS Montréal (2ans ENSIL-ENSCI/ 2ans ETS Montréal) : Maîtrise en Génie de la construction/Maîtrise en Génie de l'environnement

## **Et après ?**

Grands groupes, bureaux d'études et de conseils, collectivités territoriales, industries de production et de services dans les domaines de :

- La production et la distribution d'eau
- L'assainissement urbain et le traitement des effluents industriels
- La gestion, le traitement, la valorisation et le recyclage des déchets
- La gestion environnementale des productions
- La qualité, la sécurité, la gestion des risques et des impacts

BAC+5

## Cycle Ingénieur - Matériaux

Apporter des solutions pour économiser les matières et l'énergie

### Les compétences développées dans la formation

L'objectif de la formation est de former des expertes et experts en matériaux capables de :

- Rechercher, expérimenter, caractériser et développer des matériaux techniques tels que les alliages métalliques, les polymères et les composites innovants
- Maîtriser les procédés de fabrication et de traitement de surface
- Analyser la pertinence technique et économique de leur utilisation
- Prendre en compte les enjeux sociaux : maîtrise de l'énergie et des ressources, protection de la santé et de l'environnement



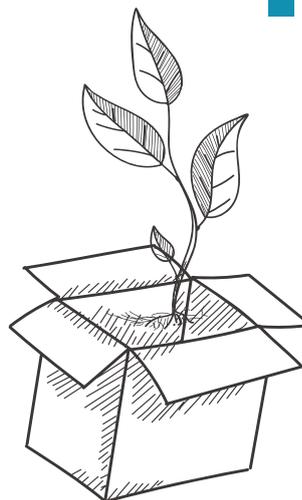
### Spécialités ou Séries conseillées

- Physique-chimie
- Mathématiques
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la Terre
  
- STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STL - Sciences et technologies de laboratoire

## HORIZONS 21

### Et après ?

- Industrie du transport (aéronautique, spatiale, automobile, ...)
- Traitement de surface et métallurgie
- Enseignement, recherche et développement, informatique
- Électronique et équipements électriques
- Chimie et matériaux : plastique et céramique
- Études techniques-ingénierie



### Et avant ?

- Cycle préparatoire intégré de l'ENSIL-ENSCI
- Classes préparatoires aux grandes écoles : Physique-Chimie ; Physique-Sciences de l'ingénieur ; Maths-Physique
- DUT Mesures physiques ; DUT Science et génie des matériaux ; DUT Chimie, ...

- BTS Traitement des matériaux
- Licence en Science des matériaux

### Poursuite d'études

- Doctorat en Science des matériaux

BAC+3

## Filière Ergothérapie

**L'objectif de l'ergothérapie est de maintenir, de restaurer et de permettre les activités humaines de manière sécurisée, autonome et efficace**

### *Les compétences développées dans la formation*

Établir une relation thérapeutique avec la personne soignée pour lui permettre de s'engager dans le processus de soin

Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ergothérapique

Concevoir et conduire un projet d'intervention et d'aménagement de l'environnement

Mettre en œuvre et conduire les activités de soins, de rééducation, de réadaptation, de réinsertion et de réhabilitation psychosociale, en coopération avec les différentes personnes susceptibles d'intervenir

Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques



**Prévenir et réduire les situations de handicap en tenant compte des habitudes de vie des personnes et de leur environnement**

### *Spécialités ou Séries conseillées*

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
  
- STL - Sciences et technologies de laboratoire

## HORIZONS 21

### **Et avant ?**

- Baccalauréat et une sélection à partir des résultats obtenus en :
- Portail de santé PASS
- Licence Sciences pour la Santé option Santé
- L1 validée en Licence STAPS

### **Poursuite d'études**

- Masters : Sciences de l'éducation, Sciences de la rééducation-réadaptation, Ergonomie, Neurosciences, Management des établissements sanitaires et sociaux, Sciences humaines (socio, psycho), ...
- Diplôme Universitaire de spécialités sanitaires : Gérontologie, Positionnement, Appareillage des personnes handicapées, ...
- Diplôme de Cadre de Santé, CAFERUIS (cadre médico-social)

### **Et après ?**

- Services de soins de suite et réadaptation ; Services de soins pour enfants
- Établissements pour personnes âgées
- Maisons départementales des personnes handicapées
- Cabinets libéraux
- Structures d'insertion professionnelles, etc.

BAC+5

## Filière Orthophonie

**Former à la prévention, l'évaluation et le traitement des troubles du langage oral et écrit : un enjeu majeur de santé publique**

### Les compétences développées dans la formation

La formation vise l'acquisition de compétences pour :

- Prévenir, diagnostiquer et traiter les troubles du langage oral et écrit et de la communication, des fonctions oro-myo-faciales ainsi que d'autres fonctions cognitives, à tous les âges de la vie
- Dispenser l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale permettant de compléter ou de suppléer les fonctions verbales
- Participer à des missions de prévention et d'éducation thérapeutique



**La formation d'orthophoniste repose sur un socle de connaissances fondamentales en neurologie, ORL, sciences du langage, sciences de l'éducation et psychologie**

### Spécialités ou Séries conseillées

- Arts
- Humanités, littérature et philosophie
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales



## HORIZONS 21

### Et après ?

- Exercice libéral : cabinet individuel ou de groupe, maisons de santé pluridisciplinaire
- Exercice salarié :
  - secteur hospitalier : ORL, pédo-psychiatrie, neurologie, soins de suite et de réadaptation, médecine physique et de réadaptation
  - secteur médico-social ou médico-associatif : institut médico-éducatif, centre médico-psycho-pédagogique, ...

### Et avant ?

Être titulaire :

- Soit du baccalauréat
- Soit du diplôme d'accès aux études universitaires
- Soit d'un diplôme français ou étranger admis en dispense ou équivalence du baccalauréat
- Soit d'une qualification ou d'une expérience jugées suffisantes

### Poursuite d'études

- Le grade master 2 permet d'envisager des passerelles vers la recherche

## Zoom sur quelques métiers



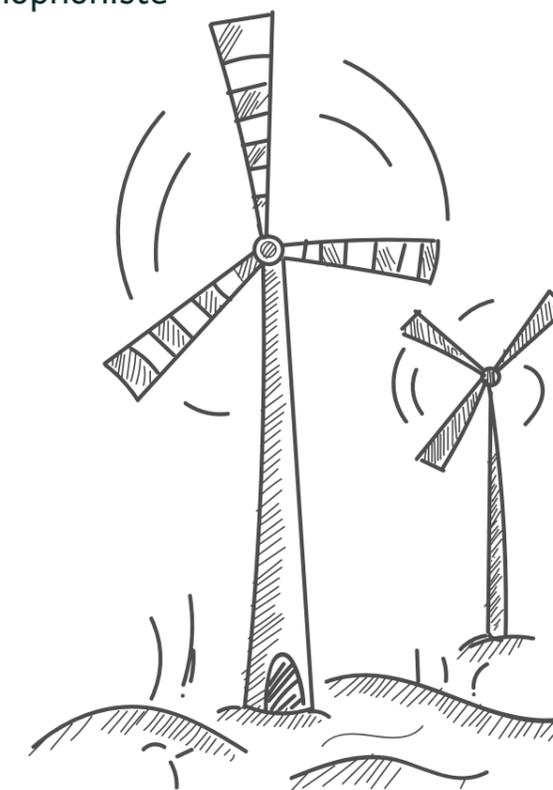
### Ergothérapeute

Grâce à des techniques de rééducation qui passent par des activités artistiques ou manuelles, l'ergothérapeute aide les personnes souffrant d'un handicap à retrouver l'autonomie nécessaire à leur vie quotidienne, professionnelle et familiale.



### Ingénieur analyste de l'air Ingénieure analyste de l'air

Les stations de surveillance de l'air indiquent un pic de pollution. Les ingénieurs et ingénieures analystes de l'air doivent analyser les mesures et rédiger un article pour une lettre d'information sur la qualité de l'air.



### Plus d'exemples sur Onisep.fr

- Ingénieur et ingénieure en caractérisation des matériaux
- Ingénieur et ingénieure en environnement
- Orthophoniste

### Ingénieur matériaux Ingénieure matériaux

L'ingénieur et l'ingénieure matériaux interviennent de la conception à l'utilisation des matériaux. À la pointe de l'innovation, ces experts mettent leurs compétences au service d'un bureau d'études, d'une entreprise industrielle ou d'un organisme de recherche.



### Ingénieur hydroécologue Ingénieure hydroécologue

L'ingénieur et l'ingénieure hydroécologue utilisent des plantes aquatiques (comme des roseaux, des nénuphars...) pour nettoyer naturellement les eaux usées ou polluées, créant des systèmes de traitement des eaux 100 % écologiques !



# POUR ALLER PLUS LOIN...

## L'UNIVERSITÉ DES MASCAREIGNES

**L'Université de Limoges et l'Université des Mascareignes (UdM), île Maurice, entretiennent depuis 2012 un partenariat privilégié, stratégique et structurant**

L'Université des Mascareignes, seule université francophone à Maurice, compte actuellement 1350 étudiantes et étudiants répartis dans 3 facultés : Ingénierie et développement durable, Économie et gestion, Technologie de l'information et de la communication.

Elle délivre 27 diplômes de niveau licence et 3 de niveau master dans les secteurs tertiaires et secondaires.

Ces diplômes ont une forte valeur professionnelle car tous établis sur un partenariat fort avec les entreprises mauriciennes.



### *Un partenariat francophone durable*

Il se traduit par un accompagnement au développement institutionnel de l'UdM, des échanges de chercheurs, chercheuses enseignants, enseignantes, étudiants et étudiantes, des réponses communes à des appels d'offre internationaux pour des projets de formation et de recherche, etc.



## L'UNIVERSITÉ DES MASCAREIGNES

### *Les formations autour du développement durable*

Parmi les actions de coopération, l'Université de Limoges accompagne l'Université des Mascareignes dans la mise en place de formations en lien direct avec le développement durable :

- Master Efficacité énergétique et développement durable (ouvert depuis 2018),
- Master en Gestions d'entreprises durables (ouverture prévue en 2020)
- Licence professionnelle Exploitation des installations de traitement d'eau (ouverture en 2021)



Ces formations offrent et offriront une opportunité pour des étudiantes et étudiants de l'Université de Limoges de poursuivre leurs études dans un pays à la fois francophone et anglophone (l'anglais est la langue nationale). Ce pays possède une ouverture culturelle importante liée au positionnement géographique de Maurice, place d'échanges multinationaux entre la région est-africaine et la région india-océanique.

Un autre point d'accompagnement concerne la mise en place d'ici 2022 à l'Université des Mascareignes d'un nouveau campus, entièrement repensé en faveur du développement durable « Smart and Sustainable Campus ».

Ce grand projet est soutenu fortement par l'État mauricien. Il vise à orienter toute la structure de l'université, les formations et la recherche vers une stratégie globale en faveur du développement durable et à créer un campus innovant mettant en œuvre de nombreuses solutions respectueuses de l'environnement et intégrées pour une société durable.

*« L'Université de Limoges agit en faveur du développement durable à l'autre bout du monde »*



# LE GLOSSAIRE

---

## **DUT / bac+2**

Le DUT forme les techniciens et techniciennes supérieurs et les cadres intermédiaires ayant une culture générale et une formation technique et scientifique permettant d'évoluer dans l'entreprise et de s'adapter aux mutations. La 2<sup>nd</sup>e année comprend un stage en entreprise de 10 semaines minimum

## **Licence / bac+3**

À l'issue du bac, la licence propose des enseignements théoriques, méthodologiques, professionnalisants et transversaux ainsi qu'un stage ou une expérience professionnelle (emploi salarié, bénévolat dans une association...), d'une durée minimale de 6 semaines. Elle offre la possibilité de poursuites d'études en master

## **Licence pro / bac+3**

La licence professionnelle se prépare en 1 an après un diplôme de niveau bac+2 (BTS, DUT) ou après les 4 premiers semestres d'une licence générale. Ce diplôme est destiné à l'insertion professionnelle immédiate. La formation comprend un stage obligatoire d'une durée de 12 à 16 semaines

## **Master / bac+5**

Après une licence, le master offre la possibilité de se spécialiser dans un domaine particulier. Après obtention de ce diplôme, il permet une insertion professionnelle directe ou une poursuite d'études en doctorat

## **École d'ingénieur / bac+5**

Après des classes préparatoires (internes ou externes) ou un bac+2, l'école d'ingénieurs permet de préparer une formation appliquée de niveau bac+5 avec l'objectif d'une insertion professionnelle directe mais permet également une poursuite d'études en doctorat

## **Doctorat / bac+8**

Le doctorat se prépare en 3 ans après le master. Il est délivré après la soutenance d'une thèse qui expose un travail de recherche sur un projet réalisé au sein d'une équipe de chercheurs et chercheuses

# REMERCIEMENTS

La cellule Qualité et DD&RS de l'Université de Limoges, représentée par son vice-président délégué au développement durable, Joseph Absi, et la mission Éducation au développement durable du rectorat de l'académie de Limoges, représentée par la coordinatrice académique au développement durable Josiane Lévy, tiennent tout d'abord à remercier Mme la rectrice Anne Laude et M. le président de l'Université de Limoges, Alain Célèrier, pour leur soutien à ce projet.

L'Université de Limoges et le rectorat de l'académie de Limoges remercient plus particulièrement :

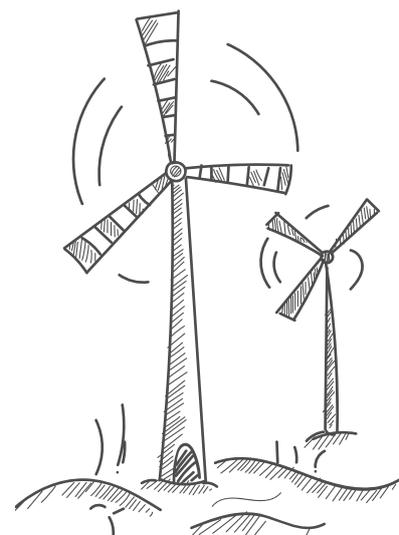
Octave Baron, Sylvain Benoît, Claudine Boudet, Fabienne Caurat, Émilie Chevalier, Nicolas Couegnas, Christophe Dagot, Julien Dellier, Jean-Luc Duroux, Junior Évariste, Marie-Sophie Fageol, Catherine Fagnère, Patrick Fauchère, Sandrine Faye, Sophie Geoffre, Agnès Germot, Jean-Jacques Hénaut, Léa Imakhoukhene, Emmanuel Joussein, Marc Jovet, Michèle Lalande, Nadège Lalet, Frédéric Lamy, François Laurent, Caroline Le Morvan, Stéphanie Lhez, Noëlle Lorse, Jessica Makowiak, Véronique Maleval, Alain Ménudier, Sandra Moulay-Leroux, Séverine Nadaud, Laurent Page, François Pelisson, Agnès Pétard, Nicole Pignier, Pierre-Marie Preux, Éric Rouvellac, Thierry Sombardier, Agnès Thibault, Patrick Toffin, Pascal Tristant, Nicolas Villandier.

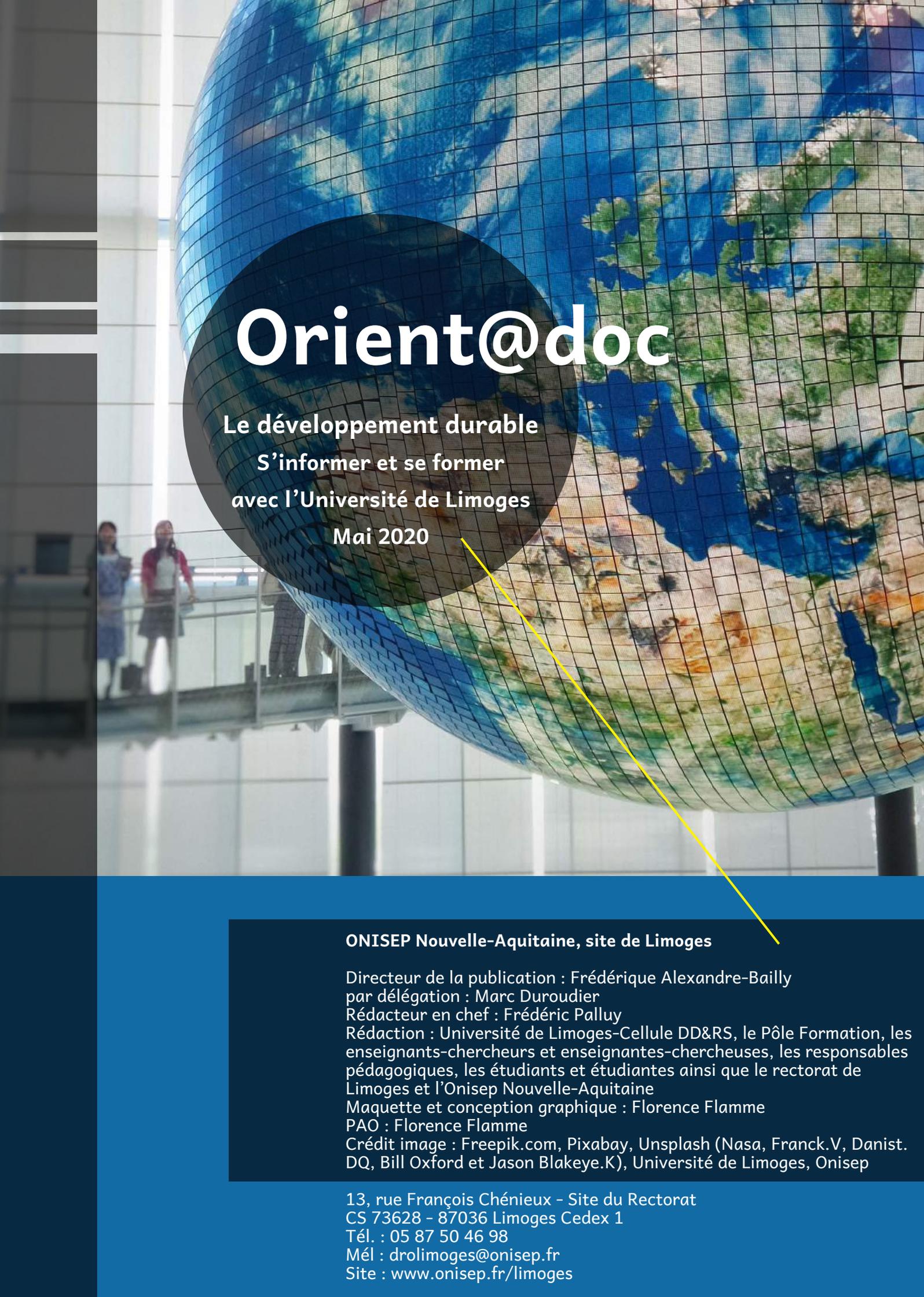
Sans eux ce document n'aurait pu voir le jour.

Ils remercient également Frédéric Palluy et toute son équipe pour leur accueil, leur écoute et leur disponibilité. Un merci chaleureux à Ambre et Florence qui ont su entendre et adapter nos souhaits, souvent très techniques, avec patience et compréhension.

Et enfin, un grand merci aux élèves Clément et Luce du lycée Gay-Lussac ainsi qu'à Loïck en classe préparatoire au lycée Turgot, pour leur participation à cette aventure, la pertinence de leurs remarques et la fraîcheur qu'ils ont amenée à ce projet.

Ce document a été réalisé en étroite coopération entre  
Le rectorat de l'académie de Limoges  
L'Onisep Nouvelle-Aquitaine - site de Limoges  
L'Université de Limoges





# Orient@doc

Le développement durable  
S'informer et se former  
avec l'Université de Limoges

Mai 2020

## **ONISEP Nouvelle-Aquitaine, site de Limoges**

Directeur de la publication : Frédérique Alexandre-Bailly  
par délégation : Marc Duroudier

Rédacteur en chef : Frédéric Palluy

Rédaction : Université de Limoges-Cellule DD&RS, le Pôle Formation, les enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses, les responsables pédagogiques, les étudiants et étudiantes ainsi que le rectorat de Limoges et l'Onisep Nouvelle-Aquitaine

Maquette et conception graphique : Florence Flamme

PAO : Florence Flamme

Crédit image : Freepik.com, Pixabay, Unsplash (Nasa, Franck.V, Danist. DQ, Bill Oxford et Jason Blakey.K), Université de Limoges, Onisep

13, rue François Chénieux - Site du Rectorat  
CS 73628 - 87036 Limoges Cedex 1  
Tél. : 05 87 50 46 98  
Mél : [drolimoges@onisep.fr](mailto:drolimoges@onisep.fr)  
Site : [www.onisep.fr/limoges](http://www.onisep.fr/limoges)